

VIDES KODEKSS

	Primāri	Līmenis 1 2 3 4	Latvijas Ekoskolas sertifikāts (1. līmenis)	Latvijas Ekoskolas sertifikāts (2. līmenis)	Zaļais karogs (3. līmenis)	Zaļais karogs un Ekoskolu vēstnieku statuss (4. līmenis)	Komentāri
	Sekundāri						
7.1	Vides kodeksa izveide		<p>1) Ekopadome izveido vides kodeksu, neiesaistot pārējo skolu.</p> <p>2) Skolēni ir informēti, bet viņiem nav iespējas vai viņi nepauž savas idejas un ieteikumus. Pieaugušie plāno un izvēlas idejas.</p>	<p>1) Ekopadome izveido kodeksu no savāktajiem priekšlikumiem.</p> <p>2) Skolēniem ir iespēja paust savas idejas un ieteikumus, piedalīties plānošanā, bet gala lēmumu pieņem pieaugušie.</p>	<p>1) Pēc rīcības plāna izveides, mērķu definēšanas un tēmas sākotnējās iepazīšanas, visai skolai ir dota iespēja izteikt priekšlikumus par rīcībām, vērtībām, ko vajadzētu ietvert vides kodeksā.</p> <p>2) Galvenā loma kodeksa izveidē ir skolēniem, bet pārējie skolas pārstāvji arī tiek iesaistīti.</p> <p>3) Ekopadomes skolēni ar pieaugušajiem kopā izveido kodeksu no savāktajiem priekšlikumiem un nodod to visai skolai apstiprināšanai.</p> <p>4) Visa skola katru gadu pārskata vides kodeksu, lai pārliecinātos, ka tas atbilst esošai situācijai - gada tēmai un rīcības plānā izvirzītiem mērķiem.</p>	<p>1) Pēc rīcības plāna izveides, mērķu definēšanas un tēmas sākotnējās iepazīšanas, visai skolai ir dota iespēja izteikt priekšlikumus par rīcībām un vērtībām, ko vajadzētu ietvert vides kodeksā.</p> <p>2) Galvenā loma kodeksa izveidē ir skolēniem, bet pārējie skolas pārstāvji arī tiek iesaistīti.</p> <p>3) Ekopadomes skolēni izveido kodeksu no savāktajiem priekšlikumiem un nodod to visai skolai apstiprināšanai.</p> <p>4) Visa skola katru gadu pārskata vides kodeksu, lai pārliecinātos, ka tas atbilst esošai situācijai - gada tēmai un rīcības plānā izvirzītiem mērķiem.</p>	
7.2	Vides kodeksa saturs		<p>1) Vides kodekss ietver vispārīgas frāzes, kas ir saprotamas tikai Ekopadomei. Tas neietver konkrētas rīcības vides situācijas uzlabošanai.</p>	<p>1) Vides kodekss ietver Ekoskolas pamatvērtības, kas ir svarīgas skolēniem un skolas pārstāvjiem, un galvenās rīcības, ko katrs skolā gatavs veikt vides situācijas uzlabošanai.</p>	<p>1) Vides kodekss ietver Ekoskolas pamatvērtības, kas ir svarīgas skolēniem un skolas pārstāvjiem, un galvenās rīcības, ko katrs skolā gatavs veikt vides situācijas uzlabošanai.</p> <p>2) Minētās rīcības atbilst gada tēmai un var palīdzēt sasniegt izvirzītos mērķus.</p>	<p>1) Vides kodekss ietver Ekoskolas pamatvērtības, kas ir svarīgas skolēniem un skolas pārstāvjiem, un galvenās rīcības, ko katrs skolā gatavs veikt vides situācijas uzlabošanai.</p> <p>2) Minētās rīcības atbilst gada tēmai un var palīdzēt sasniegt izvirzītos mērķus.</p> <p>3) Tas tiek formulēts, ietverot rīcības, ko vajadzētu darīt nevis nolieguma formu, ko nedrīkst, nevajag darīt.</p>	
7.3	Vides kodeksa saprotamība un atpazīstamība ¹		<p>1) Vides kodekss ir vispārīgs - nav skaidras saistības ar nepieciešamo rīcību.</p>	<p>1) Vides kodekss ir konkrēts, kodolīgs un saprotams Ekopadomes pārstāvjiem.</p> <p>2) Vides kodekss tiek vizualizēts u.tml. uzlabots, lai tas būtu saistošāks un interesantāks, būtu vieglāk saprast izvirzītās prioritātes.</p> <p>3) Vides kodekss ir izlikts uz Ekoskolas ziņojumu dēļa.</p>	<p>1) Vides kodekss ir konkrēts, kodolīgs un saprotams visiem skolas pārstāvjiem, kā arī vecākiem un skolas viesiem. To izlasot, ir skaidrs, kas jādara.</p> <p>2) Vides kodekss tiek vizualizēts u.tml. uzlabots, lai tas būtu saistošāks un interesantāks, būtu vieglāk saprast izvirzītās prioritātes.</p> <p>3) Vides kodekss ir izlikts uz Ekoskolas ziņojumu dēļa, kā arī katra klase to izliek savā telpā un citās labi redzamās vietās. Tas tiek izvietots arī skolas mājas lapā un popularizēts sociālos tīklos.</p> <p>4) Vides kodekss tiek izmantots gada laikā. Ekopadome un skolas pārstāvji seko līdzi tajā iekļauto pamatvērtību, rīcību ievērošanai, atgādina un aktualizē to dažādos veidos.</p> <p>5) Ekopadomes pārstāvji var izskaidrot vides kodeksa saturu.</p>	<p>1) Vides kodekss ir konkrēts, kodolīgs un saprotams visiem skolas pārstāvjiem, kā arī vecākiem un skolas viesiem. To izlasot, ir skaidrs, kas ir jādara.</p> <p>2) Vides kodekss tiek vizualizēts u.tml. uzlabots, lai tas būtu saistošāks un interesantāks, būtu vieglāk saprast izvirzītās prioritātes.</p> <p>3) Vides kodekss ir izlikts uz Ekoskolas ziņojumu dēļa, kā arī katra klase to izliek savā telpā un citās labi redzamās vietās. Tas tiek izvietots arī skolas mājas lapā un popularizēts sociālos tīklos.</p> <p>4) Vides kodekss tiek izmantots gada laikā. Ekopadome un skolas pārstāvji seko līdzi tajā iekļauto pamatvērtību, rīcību ievērošanai, atgādina un aktualizē to dažādos veidos.</p> <p>5) Ekopadomes pārstāvji var izskaidrot vides kodeksa saturu. Citi skolas pārstāvji zina, kur atrodas vides kodekss un kāda ir galvenā nozīme, vismaz daži rīcību virzieni.</p>	

7.4.	Vides kodeksa saikne ar mācību saturu ¹		N/A	N/A	<p>1) Tiek veidota saikne ar mācību saturu (dažādos priekšmetos, klašu grupās), vides kodeksa satura plānošanā un/vai aktualizēšanā iesaistot pārējos skolēnus.</p> <p>2) Skolēni ,veidojot un popularizējot vides kodeksu, darbojas patstāvīgi, skolotājam iesaistoties pēc vajadzības.</p> <p>3) Mācību procesā tiek izmantos vides kodekss, aktualizējot tajā minētās vērtības, norādot uz ieradumiem, rīcībām, kas nepieciešamas, lai risinātu skolā un kopumā globāli aktuālās vides problēmas, sasniegtu rīcības plāna mērķus.</p>	<p>1) Tiek veidota saikne ar mācību saturu (dažādos priekšmetos, klašu grupās), vides kodeksa satura plānošanā un aktualizēšanā iesaistot pārējos skolēnus.</p> <p>2) Skolēni ,veidojot un popularizējot vides kodeksu, darbojas patstāvīgi, skolotājam iesaistoties pēc vajadzības.</p> <p>3) Mācību procesā tiek izmantos vides kodekss, aktualizējot tajā minētās vērtības, norādot uz ieradumiem, rīcībām, kas nepieciešamas, lai risinātu skolā un kopumā globāli aktuālās vides problēmas, sasniegtu rīcības plāna mērķus.</p> <p>4) Vides kodekss tiek izmantots klases stundās.</p>	
Skaidrojumi		<p>1 – Lai atgādinātu, pievērstu uzmanību kodeksā ietvertām rīcībām, mēģiniet to integrēt mācību stundās, piemēram, sociālās zinībās analizēt, kas ar vides kodeksa rīcībām domāts un kā veicās ikdienā ar tā ievērošanu, angļu valodā tulkot un mācīties ietvertās rīcības vai vizuālā mākslā, datorikā padarīt to saistošāku, izdomātās rīcības vizualizējot, bērniem zīmējot logo u.tml. Regulāri pavērtēt, vai skolēni un citi skolas pārstāvji ir pamanījuši vides kodeksu, vai cenšas ievērot, kā izdodas, kā to varētu veicināt. Jāskatās, lai vides kodekss visiem skolas pārstāvjiem ir kā labs atgādinājums un palīdz sasniegt izvirzītos mērķus. Ekopadome var izdomāt un apkopot gala versiju vides kodeksam, bet katra klase to var pati vizualizēt, lai tas ir personiskāks un vairāk paliek atmiņā.</p> <p>Vairāk par vides kodeksa izveidi skat. Ekoskolu metodiskā materiāla 47. lpp.</p>					