

SAIKNE AR MĀCĪBU SATURU

	Primāri	Līmenis 1 2 3 4	Latvijas Ekoaugstskolas sertifikāts (1. līmenis)	Latvijas Ekoaugstskolas sertifikāts (2. līmenis)	Zaļais karogs (3. līmenis)	Zaļais karogs un Ekoaugstskolu vēstnieku statuss (4. līmenis)	Komentāri
	Sekundāri						
5.1	Ekoaugstskolu tēmu, 7 soļu integrācijas plāns		<p>1) Reizi gadā akadēmiskais personāls tiek iepazīstināts ar Ekoaugstskolu programmas metodoloģiju (7 Ekoaugstskolu soļiem) un potenciālo prioritāro tēmu.</p> <p>2) Akadēmiskā personāla pārstāvji individuāli izdomā Ekoaugstskolas prioritārās tēmas un citu vides aizsardzības, ilgtspējīgas attīstības jautājumu integrācijustudiju kursus un programmās.</p>	<p>1) Reizi gadā akadēmiskais personāls tiek iepazīstināts ar Ekoaugstskolu programmas metodoloģiju un potenciālo prioritāro tēmu.</p> <p>2) Akadēmiskais personāls un Ekopadome kopā izstrādā galīgo Ekoaugstskolas prioritārās tēmas un citu vides aizsardzības, ilgtspējīgas attīstības jautājumu integrācijas plānu¹ studijuursos un programmās</p>	<p>1) Reizi gadā akadēmiskais personāls tiek iepazīstināts ar Ekoaugstskolu programmas metodoloģiju un potenciālo prioritāro tēmu..</p> <p>2) Akadēmiskais personāls un Ekopadome kopā izstrādā galīgo Ekoaugstskolas prioritārās tēmas un citu vides aizsardzības, ilgtspējīgas attīstības jautājumu integrācijas plānu¹ dažādos studijuursos un programmās.</p> <p>3) Plāns pēc iespējas paredz arī 7 Ekoaugstskolu soļu integrāciju dažādos studijuursos un programmās.</p> <p>4) Plānojot saikni ar mācību saturu, kā pamats tiek izmantoti vides novērtējuma secinājumi, rīcības plānā izvirzītie mērķi un uzdevumi, veiktais studiju programmu satura monitorings. Ar tiem akadēmisko personālu iepazīstina Ekopadomes pārstāvji.</p> <p>5) Vismaz pusei no fakultātēm ir studiju darbu, pētījumu tēmas par vides aizsardzības, ilgtspējīgās attīstības jautājumiem vai arī tos ietver atsevišķi darba uzdevumi.</p>	<p>1) Reizi gadā akadēmiskais personāls tiek iepazīstināts ar Ekoaugstskolu programmas metodoloģiju un potenciālo prioritāro tēmu.2) Akadēmiskais personāls un Ekopadome kopā izstrādā galīgo Ekoaugstskolas prioritārās tēmas un citu vides aizsardzības, ilgtspējīgas attīstības jautājumu integrācijas plānu¹ dažādos studijuursos un programmās.</p> <p>3) Plāns pēc iespējas paredz arī 7 Ekoaugstskolu soļu integrāciju dažādos studijuursos un programmās.</p> <p>4) Plānojot saikni ar mācību saturu, kā pamats tiek izmantoti vides novērtējuma secinājumi, rīcības plānā izvirzītie mērķi un uzdevumi, veiktais studiju programmu satura monitorings. Ar tiem akadēmisko personālu iepazīstina Ekopadomes pārstāvji.</p> <p>5) Vairāk nekā pusei no fakultātēm ir studiju darbu, pētījumu tēmas par vides aizsardzības, ilgtspējīgās attīstības jautājumiem vai arī tos ietver atsevišķi darba uzdevumi.</p>	
5.2	Integrācijas plāna īstenošana		<p>1) Mazāk nekā 1/3 studiju programmu integrē Ekoaugstskolas prioritāro tēmu vai citus vides aizsardzības, ilgtspējīgās attīstības jautājumus.</p>	<p>1) Vismaz 1/3 studiju programmu integrē Ekoaugstskolas prioritāro tēmu vai citus vides aizsardzības, ilgtspējīgās attīstības jautājumus.</p>	<p>1) Vismaz 1/2 studiju programmu integrē Ekoaugstskolu prioritāro tēmu un citus vides aizsardzības, ilgtspējīgās attīstības jautājumus.</p> <p>2) Pēc iespējas tiek integrēti vismaz daži Ekoaugstskolu programmas soļi.</p>	<p>1) Vairāk nekā 1/2 studiju programmu integrē Ekoaugstskolas prioritāro tēmu un citus vides aizsardzības, ilgtspējīgās attīstības jautājumus.</p> <p>2) Pēc iespējas tiek integrēti vismaz daži Ekoaugstskolu programmas soļi.</p>	

5.3	Āra un sabiedrību iesaistoša izglītība		N/A	N/A	<p>1) Ekopadome un akadēmiskais personāls izvērtē vidi ārpus augstskolas telpām un to pielietošanas iespējas mācību procesā dažādos studijuursos un programmās. Izstrādā priekšlikumus un iekļauj mācību plānos.</p> <p>2) Mācību procesā tiek izmantota apkārtējā vide un pēc iespējas tiek iesaistīta apkārtējā sabiedrība, dažādas mērķgrupas. Vismaz 1/2 studiju programmu ir bijis vismaz viens projekts ārā vidē, pēc iespējas iesaistot arī sabiedrību, ieinteresētās puses.</p>	<p>1) Ekopadome un akadēmiskais personāls izvērtē vidi ārpus augstskolas telpām un to pielietošanas iespējas mācību procesā dažādos studijuursos un programmās. Izstrādā priekšlikumus un iekļauj mācību plānos.</p> <p>2) Mācību procesā tiek izmantota apkārtējā vide un pēc iespējas tiek iesaistīta apkārtējā sabiedrība, dažādas mērķgrupas. Vairāk nekā 1/2 studiju programmu ir bijis vismaz viens projekts ārā vidē, pēc iespējas iesaistot arī sabiedrību, ieinteresētās puses.</p>
5.4	Rezultātu apkopošana		N/A	N/A	<p>1) Tiek realizēta plānoto rezultātu pārraudzība un izvērtēšana, nepieciešamības gadījumā veicot integrācijas plāna uzlabojamus un papildinājumus.</p> <p>2) Reizi gadā Ekopadome ar akadēmiskā personāla iesaisti veic studentu zināšanu un attieksmes izvērtēšanu atbilstoši izvirzītiem izglītojošiem Ekoaugstskolas gada mērķiem.</p>	<p>1) Tiek realizēta plānoto rezultātu pārraudzība un izvērtēšana, nepieciešamības gadījumā veicot integrācijas plāna uzlabojamus un papildinājumus.</p> <p>2) Reizi gadā Ekopadome ar akadēmiskā personāla iesaisti veic studentu zināšanu un attieksmes izvērtēšanu atbilstoši izvirzītiem izglītojošiem Ekoaugstskolas gada mērķiem.</p> <p>3) Studentu zināšanas, attieksme, rīcība ir uzlabojusies salīdzinoši ar gada sākumu vai ,ja nav izmaiņu, ir apkopot secinājumi un turpmākie rīcības soļi. Secinājumi tiek izmantoti turpmākajā darbā.</p>
5.4	Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveidē par vides jautājumiem		N/A	N/A	<p>1) Tiek paredzēts laiks vai resursi akadēmiskās personāla apmācībām, diskusijām u.tml. par vides aizsardzības, ilgtspējīgās attīstības jautājumiem, vides izglītību un izglītības ilgtspējīgai attīstībai veicināšanu augstskolas piedāvātosursos un programmās.</p> <p>2) Vismaz 1/4 akadēmiskā personāla ir piedalījušies apmācībās, diskusijās.</p>	<p>1) Tiek paredzēts laiks vai resursi akadēmiskās personāla apmācībām, diskusijām u.tml. par vides aizsardzības, ilgtspējīgās attīstības jautājumiem, vides izglītību un izglītības ilgtspējīgai attīstībai veicināšanu augstskolas piedāvātosursos un programmās.</p> <p>2) Vismaz 1/3 akadēmiskā personāla ir piedalījušies apmācībās, diskusijās.</p>
Skaidrojumi		<p>1 – Kritērija izpilde neparedz detalizētu apkopojumu. Integrācijas plāna formu augstskola var izvēlēties pēc saviem ieskatiem. No augstskolas tiek sagaidīti daži labās prakses piemēri, kas saistās ar prioritāro tēmu un 7 Ekoaugstskolu soļiem.</p> <p>2 - Vispirms būtu vērtīgi veikt mācība programmu satura monitoringu, noskaidrojot, kuras programmas ietver vides aizsardzības, ilgtspējīgās attīstības jautājumus, kuras neietver, bet potenciāli varētu. Piemēram, noskaidrojiet, vai un kur tiek piedāvātas kursu darbu, starpdisciplināru pētījumu tēmas, ietverot vides, ilgtspējas aspektus. (Vairāk skat. Ekoaugstskolu metodiskā materiālā) Vairāk par saikni ar mācību saturu un satura monitoringu skat. Ekoaugstskolu metodiskā materiāla 25. lpp. ej.uz/Ekoaugstskolometodiskais</p>				