

VIDES KODEKSS

	Primāri	Līmenis 1 2 3 4	Latvijas Ekoskolas sertifikāts (1. līmenis)	Latvijas Ekoskolas sertifikāts (2. līmenis)	Zaļais karogs (3. līmenis)	Zaļais karogs un Ekoskolu vēstnieku statuss (4. līmenis)	Komentāri
	Sekundāri						
7.1	Vides kodeksa izveide		1) Koordinators izveido vides kodeksu, neiesaistot pārējo Ekopadomi un pirmsskolu pārstāvjus .	1) Ekopadome izveido kodeksu no savāktajiem priekšlikumiem . 2) Ekopadomes pārstāvjiem ir iespēja paust savas idejas un ieteikumus, piedalīties plānošanā.	1) Pēc rīcības plāna izveides, mērķu definēšanas un tēmas sākotnējās iepazīšanas, visai pirmsskolai ir dota iespēja izteikt priekšlikumus par rīcībām, vērtībām, ko vajadzētu ietvert vides kodeksā. 2) Svarīga loma kodeksa izveidē ir bērniem , bet pārējie pirmsskolas pārstāvji arī tiek iesaistīti. 3) <i>Bērnu Ekopadomes</i> bērni ar skolotāju atbalstu izveido kodeksu no savāktajiem priekšlikumiem. 4) Visa pirmsskola katru gadu pārskata vides kodeksu, lai pārliecinātos, ka tas atbilst esošai situācijai - gada tēmai un rīcības plānā izvirzītiem mērķiem.	1) Pēc rīcības plāna izveides, mērķu definēšanas un tēmas sākotnējās iepazīšanas, visai skolai ir dota iespēja izteikt priekšlikumus par rīcībām un vērtībām, ko vajadzētu ietvert vides kodeksā. 2) Svarīga loma kodeksa izveidē ir bērniem, bet pārējie pirmsskolas pārstāvji arī tiek iesaistīti. 3) <i>Bērnu Ekopadomes</i> bērni ar skolotāju atbalstu izveido kodeksu no savāktajiem priekšlikumiem un nodod to visai pirmsskolai apstiprināšanai . Katra grupa apstiprina, papildina, ja nepieciešams, un noformē, vizualizē vides kodeksu atbilstoši saturam. 4) Visa skola katru gadu pārskata vides kodeksu, lai pārliecinātos, ka tas atbilst esošai situācijai - gada tēmai un rīcības plānā izvirzītiem mērķiem.	
7.2	Vides kodeksa saturs		1) Vides kodekss ietver vispārīgas frāzes , kas ir saprotamas tikai Ekopadomei. Tas neietver konkrētas rīcības vides situācijas uzlabošanai.	1) Vides kodekss ietver Ekoskolas pamatvērtības , kas ir svarīgas bērniem un pirmsskolas pārstāvjiem, un galvenās rīcības , ko katrs pirmsskolā gatavs veikt vides situācijas uzlabošanai.	1) Vides kodekss ietver Ekoskolas pamatvērtības, kas ir svarīgas bērniem un pirmsskolas pārstāvjiem, un galvenās rīcības, ko katrs pirmsskolā gatavs veikt vides situācijas uzlabošanai. 2) Minētās rīcības atbilst Gada tēmai un var palīdzēt sasniegt izvirzītos mērķus.	1) Vides kodekss ietver Ekoskolas pamatvērtības, kas ir svarīgas bērniem un pirmsskolas pārstāvjiem, un galvenās rīcības, ko katrs pirmsskolā gatavs veikt vides situācijas uzlabošanai. 2) Minētās rīcības atbilst Gada tēmai un var palīdzēt sasniegt izvirzītos mērķus. 3) Tas tiek formulēts, ietverot rīcības, ko vajadzētu darīt nevis nolieguma formu, ko nedrīkst, nevajag darīt.	
7.3	Vides kodeksa saprotamība un atpazīstamība ¹		1) Vides kodekss ir vispārīgs - nav skaidras saistības ar nepieciešamo rīcību.	1) Vides kodekss ir konkrēts, kodolīgs un saprotams Ekopadomes pārstāvjiem . 2) Vides kodekss tiek vizualizēts u.tml. uzlabots, lai tas būtu saistošāks un interesantāks, būtu vieglāk saprast izvirzītās prioritātes. 3) Vides kodekss ir izlikts uz Ekoskolas ziņojumu dēļa .	1) Vides kodekss ir konkrēts, kodolīgs un saprotams visiem pirmsskolas pārstāvjiem, kā arī vecākiem un pirmsskolas viesiem . To izlasot, ir skaidrs, kas jādara. 2) Vides kodekss tiek vizualizēts u.tml. uzlabots, lai tas būtu saistošāks un interesantāks, būtu vieglāk saprast izvirzītās prioritātes. 3) Vides kodekss ir izlikts uz Ekoskolas ziņojumu dēļa, kā arī katra grupa to izliek savā telpā un citās labi redzamās vietās . Ja iespējams, tas tiek izvietots arī pirmsskolas mājas lapā un popularizēts sociālos tīklos . 4) Vides kodekss tiek izmantots gada laikā. Ekopadome un pirmsskolas pārstāvji seko līdzi tajā iekļauto pamatvērtību, rīcību ievērošanai, atgādina un aktualizē to dažādos veidos. 5) <i>Bērnu Ekopadomes</i> bērni un Ekopadomes pārstāvji saviem vārdiem var izskaidrot vides kodeksa saturu.	1) Vides kodekss ir konkrēts, kodolīgs un saprotams visiem pirmsskolas pārstāvjiem, kā arī vecākiem un pirmsskolas viesiem. To izlasot, ir skaidrs, kas jādara. 2) Vides kodekss tiek vizualizēts u.tml. uzlabots, lai tas būtu saistošāks un interesantāks, būtu vieglāk saprast izvirzītās prioritātes. 3) Vides kodekss ir izlikts uz Ekoskolas ziņojumu dēļa, kā arī katra grupa to izliek savā telpā un citās labi redzamās vietās. Ja iespējams, tas tiek izvietots arī pirmsskolas mājas lapā un popularizēts sociālos tīklos. 4) Vides kodekss tiek izmantots gada laikā. Ekopadome un pirmsskolas pārstāvji seko līdzi tajā iekļauto pamatvērtību, rīcību ievērošanai, atgādina un aktualizē to dažādos veidos. 5) <i>Bērnu Ekopadomes</i> bērni un Ekopadomes pārstāvji saviem vārdiem var izskaidrot vides kodeksa saturu. 6) Citi pirmsskolas pārstāvji zina, kur atrodas vides kodekss un kāda ir galvenā nozīme, vismaz daži rīcību virzieni.	

7.4.	Vides kodeksa saikne ar mācību saturu ¹		N/A	N/A	<p>1) Tiek veidota saikne ar mācību saturu vides kodeksa satura plānošanā un aktualizēšanā iesaistot <i>Bērnu Ekopadomi</i>.</p> <p>2) Mācību procesā tiek izmantots vides kodekss, aktualizējot tajā minētās vērtības, norādot uz ieradumiem, rīcībām, kas nepieciešamas, lai risinātu pirmsskolā un kopumā globāli aktuālās vides problēmas, sasniegtu rīcības plāna mērķus.</p>	<p>1) Tiek veidota saikne ar mācību saturu vides kodeksa satura plānošanā un aktualizēšanā iesaistot <i>Bērnu Ekopadomi un pārējos bērnus</i>.</p> <p>2) Mācību procesā tiek izmantots vides kodekss, aktualizējot tajā minētās vērtības, norādot uz ieradumiem, rīcībām, kas nepieciešamas, lai risinātu pirmsskolā un kopumā globāli aktuālās vides problēmas, sasniegtu rīcības plāna mērķus.</p>	
Skaidrojumi		<p>1 – Lai atgādinātu, pievērstu uzmanību kodeksā ietvertām rīcībām, mēģiniet to integrēt mācību procesā, piemēram, diskutējiet, kas ar vides kodeksa rīcībām domāts un kā veicās ikdienā ar tā ievērošanu, valodā var mācīties ietvertās rīcības lasīt vai vizuālā mākslā, padarīt to saistošāku, izdomātās rīcības vizualizējot, bērniem zīmējot logo u.tml. Regulāri pavērtēt, vai bērni un citi skolas pārstāvji ir pamanījuši vides kodeksu, vai cenšas ievērot, kā izdodas, kā to varētu veicināt. Jāskatās, lai vides kodekss visiem pirmsskolas pārstāvjiem ir kā labs atgādinājums un palīdz sasniegt izvirzītos mērķus. Lielā un Bērnu Ekopadome var izdomāt un apkopot gala versiju vides kodeksam, bet katra grupa to var pati vizualizēt, lai tas ir personiskāks un vairāk paliek atmiņā.</p> <p>Vairāk par vides kodeksa izveidi skat. Ekoskolu metodiskā materiāla 47. lpp.</p> <p>Pirmsskolu metodiskais materiāls - https://ej.uz/metodiskais-pii</p>					

Pirmsskolā, realizējot 7 Ekoskolu soļus:

- Bērni tiek iesaistīti atbilstoši viņu spējām. Tiek dota iespēja pētīt un darīt.
- Ja skolu kritērijos katrā nākamā līmenī tiek veicināta bērnu patstāvība un skolotājs iesaistās pēc nepieciešamības. Pirmsskolā daudz lielāka nozīme skolotāja atbalstam - pirmsskolā bērns darbojas kopā ar skolotāju.
- pirmsskolā, iesaistot bērnus, 7 soļi tiek realizēti kā rotaļnodarbība. Pilda vairāk izglītojošu funkciju, piemēram, kā tas ir ar bērniem domātu vides novērtējumu (ej.uz/vn-pii-bērniem)
- Nopietnāki darbi paliek lielai Ekopadomei (piemēram, pilnais vides novērtējums), bet tas ietver arī bērnu secinājumus, iesaistes rezultātu.
- Gan skolā, gan pirmsskolā ir svarīga visa kolektīva iesaiste un sadarbība.

