



MEŽS

MEŽI UN VIDE

Ap pusē no Latvijas klāj meži, un tiem ir nozīmīga loma gan mūsu ekonomikā, gan kā dzīves vietai dažādiem augiem, dzīvniekiem un citiem organismiem. Mēs mežu izmantojam dažādos veidos – gan iegūstot malku un koksni, gan sēnojot, ogojot vai vienkārši pastaigājoties, kad vēlamies pabūt tuvāk dabai. Svarīgi, lai, izcētot mežus savām vajadzībām, mēs to vienmēr darītu tā, lai sargātu mežu un visas citas vērtības, kuras gūstam mežā.

MEŽS UN SKOLA

Latvijas skolas atrodas visdažādākajās vietās – ciemos, pilsētās, satiksmes pilnās Rīgas ielās, gan arī plašu lauku un pat meža vidū. Tomēr katrai no skolām ir saikne ar mežu – var doties pārgājiens uz mežu, pārdomāti lietot papīru un tā saudzēt meža resursus vai aizvietot plastmasas materiālus ar dabiskiem mežā savāktiem materiāliem. Mežs ir arī viens no labākajiem piemēriem, ko izmantot, mācoties par ekoloģiskajiem procesiem un dabas daudzveidību.

IDEJA PASĀKUMAM

Rīkojot sporta sacensības vai citas aktivitātes dabā, izveidojiet arī sadāļu, kurā iepazīt dabas vērtības tuvākajā apkārtnē (varat uzaicināt kādu dabas aizsardzības speciālistu). Lekciju vietā gan labāk organizējiet praktiskus uzdevumus nelielās grupās.

Vairāk informācijas, kā strādāt ar šo tēmu pieejams mājaslapā ej.uz/EkoMezs

Katru gadu Ekoskolas izvēlas vienu no 10 tēmām kā Gada tēmu. Šai tēmai jāpievērš vairāk uzmanības mācību saturā, jārīko izglītojoši un praktiski pasākumi skolēniem un vecākiem par tās saikni ar vides aizsardzību.

Darbu ar Gada tēmu plāno Ekopadome, izmantojot 7 soļu principu. Ja vēlies iesaistīties, dodies pie skolas Ekopadomes!



EKOŠKOLU ILGTERMINA MĒRĶI SAISTĪBĀ AR MEŽU:

- Veidot izpratni par meža lomu dabā un cilvēku dzīvē (mājas augiem, dzīvniekiem, atpūta un arī resursi cilvēkiem)
- Izmantot apkārtnē esošos mežus (vai

tikai atsevišķus kokus) mācībās un praktiskajās nodarbībās

- Veicināt skolēnu interesu par mežu kā aizraujošu vidi atpūtai, hobijiem, mācībām un sportam ikdienā (arī ziemā)
- Rikoties atbildīgi pret meža resursiem – saglabājot bioloģisko daudzveidību, taupot papīru u.c.

Ekoskolu uzdevums ir gada laikā tuvoties šo mērķu sasniegšanai izvēlētajā tēmā. Jāturpina arī citās tēmās iesāktais.

PAR KO RUNĀT MĀCĪBĀS? DAŽI PIEMĒRI:

Iepazīstiet mežu kā ekosistēmu, tajā pastāvošās mijiedarbības un interešantus faktus (1 3 4 8)

Izpētiet mežu vēsturisko izplatību skolas apkārtnē, meklējiet izmaiņu iemeslus (1 5)

Kā cilvēki izmanto mežu? Kā varam saimnieket atbildīgi un samazināt sliktās sekas, kas rodas dabā? (1 3 4 6 8)

1 – dabaszīnības, 2 – matemātika,
3 – svešvalodas, 4 – latviešu valoda,
5 – vēsture, 6 – sociālās zinības,
7 – informātika, 8 – māksla, 9 – mājturība

Iepazīstieties ar tropu lietusmežu izciršanas iemesliem citur pasaulei. Apkopojiet un popularizējiet ieradumus, kas mazina pieprasījumu pēc to izciršanas (1 3 4 7 8)

Izpētiet datus par koku piesaistīto CO₂ apjomu. Izveidojiet par tiem matemātikas uzdevumus (2)

Sagatavošanās: izmantojiet vecās kartes, kas pieejamas internetā, un izplānojiet maršrutu. Vai vecie meži mūsdienās izskatās dabiski? Kādi vēstures procesi ir ietekmējuši mežu un plāvu izplatību? Sagatavojet grupu darbus par šo tēmu, izmantojot fotogrāfijas un vēstures zināšanas.

Divi galvenie iemesli lietusmežu izciršanai ir lopkopība un palmu eļļas ražošana. Kādēļ palielinās pieprasījums pēc šiem produktiem? Apkopojiet ieradumus, kas ļauj mums izvairīties no palmu eļļas patēriņa, ēst mazāku daudzumu gaļas. Diskutējiet par tiem, veidojiet plakātus un fotogrāfijas, kas popularizē konkrētas rīcības.

KO DARĪT PRAKTISKI? DAŽI PIEMĒRI:



Samaziniet lieku papīra patēriņu, parādot tā saikni ar mežu.



Padariet skolu par "brīvu no palmu eļļas" (attiecas arī uz dzīmšanas dienu cienastiem un klases vakariem).



Izvēlieties FSC sertificētus koknes produktus.

Pievienojiet zīmītes kokiem ar to nosaukumiem un interesantiem faktiem.

